

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Яворівським міським головою



П. ПРАБОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Начальником відділу освіти

Яворівської міської ради

В. БАЙДА



## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

СЕМИРІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ЮРІЯ ПРИХОДА

НА 2022-2024 РОКИ

## Зміст

1. Вступ	ст. 3
2. Ключові цінності : візія, місія, мета завдання і принципи діяльності	ст. 3
3. Стратегія розвитку Семирівського ЗЗСО І-ІІ ступенів ім. Ю.Прихода	ст. 5
4. SWOT аналіз	ст. 6
5. Напрямок «Освітнє середовище»	ст.8
6. Напрямок «Система оцінювання навчальних досягнень»	ст.11
7. Напрямок «Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників»	ст. 14
8.Напрямок «Управлінські процеси закладу освіти»	ст. 16
9.Можливі ризики	ст. 18

## ВСТУП

Семирівський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів імені Юрія Прихода Яворівської міської ради, Львівської області - це сучасний заклад освіти, який забезпечує здобуття загальної середньої освіти, задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, тобто школа самореалізації особистості.

Головною метою освітньої діяльності сучасної закладу освіти є всебічний розвиток людини, виховання активної творчої особистості, життєво компетентної, конкурентоспроможної, здатної до самовиховання й самоосвіти. Стратегія розвитку Семирівського ЗЗСО I-II ст. ім. Ю.Прихода на 2022-2024 роки орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

Маючи сформований, висококваліфікований, професійний педагогічний колектив, заручившись підтримкою батьківської громадськості та учнівського колективу, значно зростають шанси на ефективне та цілеспрямоване вирішення завдань плану розвитку Семирівського ЗЗСО I-II ступенів імені Юрія Прихода на 2022-2024 роки.

### **Ключові цінності, візія, місія, мета, завдання, принципи діяльності Семирівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів імені Юрія Прихода Яворівської міської ради, Львівської області**

**Ключовими цінностями** педагогічного колективу закладу є - особистість, демократія, професіоналізм, довіра.

**Візія** (бачення) закладу - сучасний навчальний заклад освіти успішних і щасливих здобувачів освіти, професійних педагогів, активних та відкритих до співпраці батьків.

**Місія** - становлення творчої особистості, яка володіє навичками та

компетентностями, що затребувані в кожній сфері людської діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя.

**Головною метою** закладу є - створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

#### **МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:**

- неперервний процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства й особистості учня;
- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- розвиток інтелектуальної, емоційної сфер дитини, формування її ціннісних орієнтирів;
- прищеплення навичок соціальної компетентності шляхом включення кожного школяра в систему дитячого самоврядування, ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.

#### **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ:**

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття належного рівня загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів;
- організація методичної та виховної роботи в закладі відповідно до вимог нового Державного стандарту;
- створення конкурентоспроможного іміджу сільського закладу;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- забезпечення оптимізації та поліпшення матеріально-технічної бази;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- формування особистості учня з високим рівнем загальної культури, духовності, моралі;
- розвиток здібностей і обдарувань дитини, її наукового світогляду;
- оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- задоволення потреб здобувачів освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- виховання патріотизму, любові до України, шанобливого ставлення до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу, а також до інших народів і націй;
- формування навичок здорового способу життя;



## ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ:

- гуманістичний і демократичний підходи до організації освітнього процесу;
- незалежність від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань;
- взаємозв'язок розумового, морального, фізичного й естетичного виховання;
- органічне поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією та культурою;

## Стратегія розвитку Семирівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів імені Юрія Прихода Яворівської міської ради Львівської області

це комплексний план діяльності закладу з постійним аналізом та моніторингом у процесі його реалізації, упровадженням інновацій, який спрямований на досягнення цілей закладу.

### План стратегічного розвитку спрямований на:

- **виконання:** Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної Програми «Освіта України XXI століття», Концепції національно-патріотичного виховання, Державних стандартів НУШ початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

- **реалізацію:** сучасної державної політики в галузі освіти на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

- **створення:** належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів із різним рівнем інтелектуального і творчого розвитку; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази.

Стратегічне планування закладу розроблено на основі аналізу цінностей, візії, місії, мети, завдань, принципів діяльності закладу та результатів проведеного SWOT - аналізу якості освітньої діяльності закладу та розрахований на 6 років.

- **забезпечення:** стабільного функціонування навчального закладу; розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб

споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації здобувачів освіти.

<b>SWOT - аналіз освітньої діяльності закладу освіти</b>			
<b>Переваги/ сильні сторони</b>	<b>Перешкоди/ слабкі сторони</b>	<b>Можливості</b>	<b>Загрози</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• високий рівень демократії;</li> <li>• педагогічний колектив з високим фаховим рівнем;</li> <li>• високий рівень мотивації колективу до змін;</li> <li>• широкий спектр можливостей та мотивування для інтелектуального та творчого розвитку учасників навчального процесу;</li> <li>• підключення до Інтернет мережі;</li> <li>• поступове систематичне оновлення матеріально-технічної бази школи;</li> <li>• зручне місце розташування школи;</li> <li>• позитивний естетичний вигляд будівлі школи;</li> <li>• наявність інформаційного простору школи: шкільний сайт; сторінка у соціальній мережі Facebook;</li> <li>• християнське</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатній рівень викладання окремих навчальних предметів;</li> <li>• недостатній рівень володіння окремими вчителями ІКТ;</li> <li>• недостатній рівень поінформованості учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень;</li> <li>• недостатній рівень трудової дисципліни;</li> <li>• низький рівень учнівської відповідальності;</li> <li>• наявність у класах негативних учнівських лідерів;</li> <li>• недостатній рівень забезпеченості учнями необхідним ІКТ у випадку дистанційного навчання;</li> <li>• відсутність окремого спортивного залу</li> <li>• недостатня кількість ІКТ у ЗЗСО;</li> <li>• недостатня проінформованість учасників навчального процесу про дію сайту школи; сторінки у соціальній мережі Facebook;</li> <li>• слабка матеріально-технічна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Написання проектів розвитку школи;</li> <li>• проведення постійного моніторингу якості освіти; планування розкладу уроків з урахуванням розвантаженості спортивного залу;</li> <li>• підвищення рівня володіння ІКТ педагогами ІКТ шляхом внутрішніх курсів;</li> <li>• введення у вчительську практику використання різноманітних інноваційних педагогічних технологій, форм та методів роботи;</li> <li>• перезавантаження діяльності батьківських рад у класах;</li> <li>• створення умов для взаємодії батьків, учнів та вчителів через інформаційний простір школи;</li> <li>• вдосконалення діяльності учнівського самоврядування;</li> <li>• залучення соціальних партнерів, спонсорів для;</li> <li>• благоустрій шкільного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пандемія хвороби ковід 19, спричиненої коронавірусом ковід 19» та запровадження вимушеного дистанційного навчання;</li> <li>• зниження рівня мотивації учнів до навчання, спричиненої політичною та економічною нестабільністю в країні;</li> <li>• консервативний підхід окремих педагогів до змін у системі навчання;</li> <li>• обмежений спектр послуг, що надаються в рамках позаурочної діяльності;</li> <li>• низький рівень участі батьків у навчальному процесі;</li> <li>• відсутність спортивного залу створює загрозу перенавантаженості приміщення;</li> <li>• формування у медіапросторі України негативного відношення громадськості до школи;</li> <li>• Відсутність актового залу</li> </ul>

<p>виховання дітей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• співпраця з батьками;</li> <li>• кваліфіковані фахівці;</li> <li>• командна робота;</li> <li>• температурний режим;</li> <li>• креативний підхід до навчального процесу</li> <li>• дитиноцентризм;</li> <li>• педагогіка партнерства;</li> <li>• безпечне освітнє середовище;</li> </ul>	<p>база;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незабезпеченість необхідними матеріалами;</li> <li>• відсутність мотивації з боку сім'ї;</li> <li>• відсутність актового залу;</li> <li>• стереотипи в навчальному процесі;</li> <li>• малі приміщення класних кімнат;</li> </ul>	<p>подвійня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобілізація вчителів на самоосвіту;</li> <li>швидке експрес освоєння дистанційних платформ навчання та навчання учнів дистанційному навчанню;</li> <li>• проекти щодо покращення матеріально-технічної бази;</li> <li>• залучення учнів до участі у регіональній школі лідерства;</li> <li>• академічна свобода педпрацівників;</li> <li>• використання дидактичного матеріалу, технічних засобів навчання;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатнє фінансування;</li> <li>• несвоєчасна виплата заробітної плати педагогам;</li> <li>• недотримання обіцянок міністерства освіти;</li> <li>• мала кількість та зменшення дітей у школі;</li> <li>• впа в авторитет вчителя;</li> <li>• низький рівень заробітної плати;</li> <li>• формальні вимоги щодо прискорення нововведень;</li> </ul>
---	---	--	---

**Стратегічні цілі діяльності Семирівського ЗЗСО I-II ступенів  
імені Юрія Прихода :**

**Напрямок «Освітнє середовище»**

**Очікувані результати:**

- створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства;
- вдосконалення освітньої структури, системи для забезпечення потреб всіх здобувачів інклюзивного навчання;
- реалізація розроблених заходів щодо протидії і профілактиці дитячої безпритульності, бездоглядності, правової психологічної підтримки дітей, підлітків, які потрапили в складні соціальні умови, булінгу в учнівському середовищі.

№ з/п	Що потрібно зробити	Актуальність	Вимірюваність у часі	Партнерство	Вартість
1.	Встановлення огорожі подвір'я школи	Створення безпечного освітнього середовища на подвір'ї Семирівського ЗЗСО I-II ступенів імені Юрія Прихода	Літо 2022 року	Яворівська міська рада	170 тис. грн
2.	Заміна побутових ламп на LED лампи	Створення комфортного і безпечного освітнього середовища	Впродовж літа 2022 року	Адміністрація	2500 грн

3.	Створення зони відпочинку коридорі I навчального корпусу	Змістовне дозвілля під час перерв	До кінця 2022 року	Адміністрація	1 500 грн
4.	Заміна підлогового покриття у приміщенні шкільної бібліотеки	Створення безпечного освітнього середовища	літо 2022 року	Адміністрація	уточнюється
5.	Придбання мультимедійної установки та екрану	Забезпечення засобами візуалізації	літо 2022 року	Спонсори	15 000 грн
6.	Капітальний ремонт фасаду будівлі II навчального корпусу.	Забезпечення естетичного вигляду будівлі освітнього закладу	Літо 2022 року	Яворівська міська рада	уточнюється
7.	Придбання ролокасет або жалюзі у всі класні приміщення	Ефективне використання в освітньому процесі засобів візуалізації	2022-2023 роки	Класні батьківські колективи	18 000 грн
8.	Облаштування спортивного майданчика для учнів 5-9 класів		II семестр 2022-2023 навчального року	Громадський бюджет або обласний конкурс мікропроектів	уточнюється
9.	Облаштування шкільної їдальні	Створення комфортного і безпечного освітнього середовища	Впродовж 2022-2024 років	Яворівська міська рада	уточнюється

10.	Ландшафтний дизайн території біля навчального корпусу		Осінь 2022 року	Учні та вчителі з використанням коштів отриманих з благодійного ярмарку	2 000 грн
11.	Облаштування архівної кімнати на горіщі навчального корпусу	Необхідність систематизації усіх архівних матеріалів в одному приміщенні	Літо 2023 року	Спонсори	5 000 грн
12.	Придбання меблів ( комп'ютерні столи та стільці) до класу інформатики	Створення комфортного і безпечного освітнього середовища	Впродовж 2022-2023 років	Яворівська міська рада	уточнюється



## Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»

### Очікувані результати:

- створення системи оцінювання здобувачів освіти, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямованого на формування і розвиток ключових компетентностей;
- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- моральне та матеріальне заохочення обдарованих дітей;
- мотивація учнів, які перебувають на початковому рівні навченості, до навчання;
- забезпечення створення ситуації успіху.

№ з/п	Що потрібно зробити	Актуальність	Вимірюваність у часі	Партнерство
1.	Створення, розробка ефективного електронного інструментарію оцінювання навчальних досягнень учнів під час організації навчання з використанням дистанційних технологій навчання.	Забезпечення академічної доброчесності під час організації навчання з використанням дистанційних технологій навчання	До 2023 року	Вчителі - предметники
2.	Розвиток та вдосконалення шкільної освітньої дистанційної платформи навчання <b>WorkSpace (ClassRoom)</b> школи	Забезпечення ефективного освітнього процесу під час організації навчання з використанням дистанційних технологій навчання	До 2023 року	Адміністрація
3.	Оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах, на сайті.	Забезпечення чіткості, аргументовано	Постійно	Адміністрація, вчителі - предметники



		сті та зрозумілості виставленої оцінки		
4.	Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень, з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів. Укладення перспективного плану вивчення результатів навчальної діяльності з окремих предметів на період 2022-2024 роки	Забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньої програми з метою підвищення якості її результатів.	Постійно	Адміністрація
5.	Забезпечення повноцінного функціонування системи роботи школи з питання профілактики та недопущення безпричинних пропусків навчальних занять учнями школи. Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять.	Виконання Законів України «Про освіту». «про повну загальну середню освіту»	Постійно	Адміністрація, класні керівники, вчителі предметників
6.	Використання сили впливу батьківського спілкування у питанні формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.	Підвищення мотиваційного компонента навчальної діяльності учня	Постійно	Класні керівники
7.	Активне впровадження прийому самооцінювання /взаємооцінювання на уроках.	Формування особистості у процесі самостійно організованої	Постійно	Вчителі предметників

		діяльності		
8	Психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей	Виявлення та розвиток природних обдарувань школярів	Постійно	Соціальний педагог, практичний психолог
9.	Забезпечення безперешкодного доступу до території та приміщень школи, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору.	Рівний доступ до якісної освіти усіх здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація
12.	Запровадження електронного журналу	Забезпечення оперативного зв'язку між освітнім закладом та батьками здобувачів освіти	До 2024 року	Адміністрація
13.	Забезпечення електронними засобами навчального призначення для вивчення окремих предметів	Ефективне провадження дистанційного навчання	Постійно	Відділ освіти Яворівської міської ради

## Напрямок «Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників»

### Очікувані результати:

- підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність;
- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- реалізація моделі особистісно-зорієнтованого підходу щодо забезпечення зростання професійної майстерності педагога;
- посилення ролі методичної служби школи в проведенні діагностики, вивчення рівня професійної компетентності вчителів.

№ з/п	Що потрібно зробити	Актуальність	Вимірюваність у часі	Партнерство
	Забезпечення проходження усіма педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації з питань організації освітнього процесу в інклюзивних класах та організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами	Підвищення ефективності надання освітніх послуг	Постійно	Адміністрація, відділ освіти Яворівської міської ради
2.	Залучення педагогічних працівників до сертифікації.	Альтернатива атестації	До 2024 року	Вчителі початкових класів
3.	Ефективне впровадження сучасних освітніх технологій	Йдемо в одну ногу з часом, підвищуємо зацікавленість учнів до навчання.	Постійно	Адміністрація та вчителі предметники
4.	Використання можливостей мережі Інтернет для активізації пізнавальної діяльності учнів	Активізація пізнавальної діяльності учнів	Постійно	адміністрація, центр професійного розвитку педагогічних

				працівників
5.	Робота з поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.	Сприяння розвитку професійної майстерності освітян	Постійно	Адміністрація
6.	Запровадження практики самооцінювання (проведеного уроку, виховної справи, педагогічної діяльності)	Підвищення	Постійно	Вчителі початкових класів та вчителі - предметники
7.	Взаємовідвідування навчальних занять та виховних справ	Обмін досвідом	Постійно	Адміністрація
8.	Проведення дня відкритих дверей у Семирівському ЗЗСО I-II ступенів імені Юрія Прихода	Створення позитивного іміджу школи	Щорічно	Адміністрація, оргкомітет

## Напрямок «Управлінські процеси закладу освіти»

### Очікувані результати:

- ефективного управління закладом на основі проектно-цільового методу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої діяльності, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- відкритість та готовність школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

№ з/п	Що потрібно зробити	Актуальність	Вимірваність у часі	Партнерство
1.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	Підвищення якості управлінських процесів	Постійно	Адміністрація
2	Заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Стимулювання професійної діяльності педагогів	Постійно	Адміністрація
3	Забезпечення проведення щорічного моніторингу якості роботи педагогічних працівників	Визначення ефективності роботи педагогів	Постійно	Адміністрація
4	Співпраця з ЗДО	Розвиток форм взаємодії педагогічних колективів	Постійно	Адміністрація
5	Упровадження активних форм проведення педагогічної ради	Перетворення педагогічної ради на	Постійно	Педагогічна рада

		лабораторію майстерності		
6	Створення інформаційного ресурсу з систематизованими результатами діяльності закладу	Інформація про результати моніторингових досліджень на розсуд батьківської громадськості	До 2024 року	Адміністрація
7	Впровадження педагогіки партнерства у базовій школі в умовах НУШ	Забезпечення спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками	До 2024 року	Адміністрація
8	Створення робочих груп по укладанню освітніх програм закладу освіти	Розвиток форм взаємодії педагогічних працівників, адміністрації закладу	Щорічно	Адміністрація , вчителі - предметники
9	Співпраця з ІРЦ	Методична підтримка освітнього процесу здобувачів освіти з ООП	Постійно	Адміністрація

## Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Плану розвитку Семирівського ЗЗСО І-ІІ ступенів імені Юрія Прихода:

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

### Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи у формі звіту керівника перед громадськістю та колективом;

### Очікувані результати виконання Стратегія розвитку

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запиті особистості й потреб держави.
2. Підвищення педагогічної компетентності та майстерності вчителів.
3. Підвищення рівня начальних досягнень учнів та вихованості здобувачів освіти.
4. Створення системи гімназійних класів.
5. Позитивний імідж закладу його конкурентоздатність.
6. Отримання якісних показників ЗНО(9 кл), ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
7. Збільшення контингенту учнів.
8. Створення комфортних і безпечних умов освітнього середовища навчання учнів та праці педагогів.

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради №5

27.01.2022р.

Керівник закладу

М.ФУЛЬMES





Сторінка 1 з 1

Заступник керівника  
Львівська міська рада  
Львівська міська рада  
Львівська міська рада  
Львівська міська рада  
Львівська міська рада  
Львівська міська рада  
Львівська міська рада  
Львівська міська рада  
Львівська міська рада

Прошнуровано і пронумеровано  
*18 (вісімнадцять)* аркушів



*М.ФУЛЬМЕС*